

DANH SÁCH

Sáng kiến đạt hiệu quả áp dụng, phạm vi ảnh hưởng huyện Thạch Hà thuộc lĩnh vực Giáo dục năm học 2023-2024

(Kèm theo Quyết định số 1555/QĐ-UBND ngày 8/3/2024 của UBND huyện)

TT	Tên sáng kiến/ Đề tài nghiên cứu khoa học	Họ và tên tác giả/Nhóm tác giả	Chức vụ	Đơn vị (Trường MN, TH, THCS, TH&THCS)
1	Biện pháp nâng cao hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục trong trường mầm non	Nguyễn Thị Thu Hà	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Thạch Sơn
2	Đổi mới phương pháp xây dựng lớp học hạnh phúc trong trường mầm non cho trẻ 4 tuổi	Trần Thị Lan Hương	Giáo viên	Trường Mầm non Thạch Sơn
3	Biện pháp hiệu quả giáo dục tính tự lập cho trẻ 4 tuổi trong trường mầm non	Cao Thị Vân Anh	Giáo viên	Trường Mầm non Thạch Sơn
4	Biện pháp sử dụng hiệu quả nguyên vật liệu thiên nhiên cho trẻ 5 tuổi trải nghiệm nhằm nâng cao chất lượng bộ môn tạo hình	Lê Thị Hải	Giáo viên	Trường Mầm non Thạch Sơn
5	Đổi mới giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên mầm non	Dương Thị Hiền	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Thạch Hội
6	Đổi mới phương pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 4 tuổi.	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	Trường Mầm non Thạch Hội
7	Nâng cao hiệu quả sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên vào các hoạt động cho trẻ 5 tuổi C	Nguyễn Thị Vân	Giáo viên	Trường Mầm non Thạch Hội
8	Giúp trẻ 3 tuổi hứng thú tham gia hoạt động tạo hình từ các nguyên vật liệu mở	Nguyễn Thị Nguyệt	Giáo viên	Trường Mầm non Thạch Tiến
9	Kế toán tiền lương và các khoản trích theo lương trong trường học	Nguyễn Thị Bình	Nhân viên Kế toán	Trường Mầm non Thạch Tiến
10	Phương pháp bồi dưỡng chuyên môn hiệu quả cho giáo viên lồng ghép nội dung giáo dục tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh vào dạy trẻ 5 tuổi	Trịnh Thúy Anh	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Phù Việt

11	Giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ 4 tuổi trong trường mầm non	Dương Thị Hương	Giáo viên	Trường Mầm non Phù Việt
12	Biện pháp dạy trẻ 5-6 tuổi biết yêu thương, quan tâm, chia sẻ đến bạn bè và mọi người xung quanh	Bùi Thị Mỹ	Giáo viên	Trường mầm non 2 Thị trấn
13	Nâng cao chất lượng phát triển kỹ năng mạnh dạn, tự tin trong các hoạt động cho trẻ mẫu giáo 4 tuổi	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	Trường mầm non 2 Thị trấn
14	Đổi mới phương pháp giúp trẻ 3 tuổi có kỹ năng ứng phó với nguy hiểm	Nguyễn Thị Lam	Giáo viên	Trường Mầm non 2 Thị trấn
15	Biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động Tạo hình cho trẻ lớp 3 tuổi	Nguyễn Thị Lương	Giáo viên	Trường Mầm non Việt Xuyên
16	Đổi mới phương pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ 4 tuổi nhằm phát huy tính tích cực hứng thú của trẻ	Phan Thị Thu Hiền	Giáo viên	Trường Mầm non Việt Xuyên
17	Biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5 tuổi	Đậu Thị Loan	Giáo viên	Trường Mầm non Việt Xuyên
18	Đổi mới phương pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trong trường MN góp phần nâng cao chất lượng giáo dục trẻ	Nguyễn Thị Hương	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Thạch Vĩnh
19	Chỉ đạo giáo viên “Lồng ghép phương pháp giáo dục STEAM vào hoạt động học cho trẻ 5 tuổi trong trường mầm non”	Trịnh Thị Nguyệt	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Thạch Vĩnh
20	Rèn kỹ năng không nhận quà và đi theo người lạ cho trẻ mẫu giáo 3 tuổi ở trường mầm non	Ngô Thị Thùy	Giáo viên	Trường Mầm non Thạch Vĩnh
21	Nâng cao chất lượng giáo dục rèn kỹ năng phân loại rác cho trẻ mẫu giáo 4 tuổi ở trường mầm non	Nguyễn Thị Thùy	Giáo viên	Trường Mầm non Thạch Vĩnh
22	Nâng cao chất lượng cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi làm quen với chuyện trong trường mầm non	Nguyễn Thị Dung	Giáo viên	Trường Mầm non Thạch Vĩnh
23	Đổi mới phương pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường giáo dục "Lấy trẻ làm trung tâm".	Nguyễn Thị Thủy	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Thạch Long
24	Nâng cao chất lượng công tác giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo 4 tuổi	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	Trường Mầm non Thạch Long

25	Biện pháp nâng cao các hoạt động trải nghiệm cho trẻ 3 tuổi	Nguyễn Thị Phương Thảo	Giáo viên	Trường Mầm non Thạch Long
26	Biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 3 tuổi	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	Trường Mầm non Thạch Long
27	Bồi dưỡng nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong trường mầm non.	Nguyễn Thị Hợp	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Đình Bàn
28	Sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên nhằm nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi	Trần Thị Hạnh	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Đình Bàn
29	Giáo dục nhân cách cho trẻ mẫu giáo tại trường mầm non	Lê Thị Thùy Dung	Giáo viên	Trường Mầm non Đình Bàn
30	Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo trong trường mầm non	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên	Trường Mầm non Đình Bàn
31	Đổi mới phương pháp sử dụng các nguyên vật liệu thiên nhiên cho trẻ trải nghiệm nhằm nâng cao chất lượng môn tạo hình cho trẻ 3 tuổi	Dương Thị Thương	Giáo viên	Trường Mầm non Đình Bàn
32	Nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của Chi bộ đảng trong giai đoạn hiện nay.	Võ Thị Tân	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Thạch Xuân
33	Biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	Lê Thị Hà Giang	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Thạch Xuân
34	Đổi mới hoạt động làm quen chữ cái cho trẻ lớp 5 tuổi trong trường mầm non	Trần Thị Hải Yến	Giáo viên	Trường Mầm non Thạch Xuân
35	Giáo dục kỹ năng sống cho trẻ lớp 5 tuổi trong trường mầm non.	Trương Thị Hương	Giáo viên	Trường Mầm non Thạch Xuân
36	Đổi mới phương pháp dạy học cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi bằng các hoạt động thực hành và trải nghiệm.	Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên	Trường Mầm non Thạch Xuân
37	Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên nâng cao phương pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 3 tuổi	Nguyễn Thị Thúy	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Thạch Xuân
38	Giáo dục kỹ năng lễ phép cho trẻ mẫu giáo 3 tuổi ở trường mầm non	Nguyễn Thị Liễu	Giáo viên	Trường Mầm non Thạch Xuân

39	Biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng dạy học lấy trẻ làm trung tâm, xây dựng trường học hạnh phúc	Từ Thị Hồng Thái	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Thạch Liên
40	Biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo 4 tuổi	Bùi Thị Hiền	Giáo viên	Trường Mầm non Thạch Liên
41	Sử dụng nguyên vật liệu thiên nhiên nhằm nâng cao chất lượng tạo hình cho trẻ mẫu giáo 4 tuổi.	Lê Thị Minh	Giáo viên	Trường Mầm non Thạch Liên
42	Đổi mới công tác quản lý góp phần nâng cao hiệu quả chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ tại trường mầm non	Bùi Thị Hồng Soa	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Thạch Thắng
43	Biện pháp nâng cao chất lượng hiệu quả tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi tại thư viện đồ chơi của bé	Trần Thị Thảo	Giáo viên	Trường Mầm non Thạch Thắng
44	Đổi mới các phương pháp tạo niềm vui, yêu thích đến lớp cho trẻ 4 tuổi thông qua hoạt động đón trẻ.	Nguyễn Hương Ly	Giáo viên	Trường Mầm non Thạch Lưu
45	Nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục cho trẻ 3 tuổi chơi, hoạt động ở các góc	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	Trường Mầm non Thạch Lưu
46	Đổi mới phương pháp giúp trẻ 5 tuổi học tốt môn làm quen với chữ cái	Lê Thị Huyền Trang	Giáo viên	Trường Mầm non Thạch Lưu
47	Đổi mới phương pháp bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trẻ	Nguyễn Thị Linh Nhâm	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Thạch Lạc
48	Đổi mới phương pháp nâng cao chất lượng giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 5 tuổi	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên	Trường Mầm non Thạch Lạc
49	Đổi mới phương pháp nâng cao chất lượng giáo dục trẻ 5 tuổi bảo vệ môi trường	Nguyễn Thị Chuyên	Giáo viên	Trường Mầm non Thạch Lạc
50	Đổi mới phương pháp thực hiện công tác thu và quản lý thu, chi trong trường mầm non.	Nguyễn Thị Hoài	Nhân viên Kế toán	Trường Mầm non Thạch Lạc
51	Biện pháp chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt công tác phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non	Trần Thị Hoa Lý	Hiệu trưởng	Trường Mầm non 2 Tân Lâm Hương
52	Biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5 tuổi thông qua hoạt động dạy trẻ kể chuyện sáng tạo	Đặng Thị Hiền	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non 2 Tân Lâm Hương

53	Biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5 tuổi ở trường mầm non	Nguyễn Thị Tuyết	Giáo viên	Trường Mầm non 2 Tân Lâm Hương
54	Biện pháp giáo dục kỹ năng phòng tránh không đi theo người lạ cho trẻ 4 tuổi ở trường mầm non.	Nguyễn Thị Yến	Giáo viên	Trường Mầm non 2 Tân Lâm Hương
55	Biện pháp xây dựng môi trường giáo dục trong trường mầm non, tạo cơ hội cho trẻ trải nghiệm	Nguyễn Thị Hào	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Tượng Sơn
56	Đổi mới phương pháp giáo dục cảm xúc và tình cảm xã hội cho trẻ 5 tuổi giúp trẻ phát triển toàn diện	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên	Trường Mầm non Tượng Sơn
57	Đổi mới phương pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ 3 tuổi	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	Trường Mầm non Tượng Sơn
58	Nâng cao hiệu quả tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ mẫu giáo 3 tuổi	Trần Thị Hường	Giáo viên	Trường Mầm non Tượng Sơn
59	Biện pháp rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ mẫu giáo 4 tuổi	Trần Thị Tơ	Giáo viên	Trường Mầm non Tượng Sơn
60	Chỉ đạo giáo viên sử dụng hiệu quả môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ trong trường mầm non	Nguyễn Thị Thơ	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Ngọc Sơn
61	Xây dựng hiệu quả mô hình lớp học hạnh phúc tại lớp mẫu giáo 5 tuổi.	Lê Thị Lý	Giáo viên	Trường Mầm non Ngọc Sơn
62	Nâng cao chất lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 2	Nguyễn Thị Hòa	Hiệu trưởng	Trường Mầm non 1 Tân Lâm Hương
63	Biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ trong trường mầm non	Trần Thị Hằng	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non 1 Tân Lâm Hương
64	Biện pháp chỉ đạo thực hiện chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025"	Trần Thị Thảo	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non 1 Tân Lâm Hương
65	Biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ 3 tuổi trong trường mầm non	Trần Thị Nhung	Giáo viên	Trường Mầm non 1 Tân Lâm Hương
66	Biện pháp giúp cho trẻ 4 tuổi phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động dạy trẻ kể chuyện sáng tạo.	Nguyễn Thị Thanh Hoa	Giáo viên	Trường Mầm non 1 Tân Lâm Hương

67	Đổi mới phương pháp phát huy tính tích cực, chủ động chơi, hoạt động ngoài trời cho trẻ 4 tuổi	Trần Thị Thu Hà	Giáo viên	Trường Mầm non 1 Tân Lâm Hương
68	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4 tuổi nhằm giúp trẻ mạnh dạn, tự tin hơn trong cuộc sống	Trần Thị Nga	Giáo viên	Trường Mầm non 1 Tân Lâm Hương
69	Biện pháp giúp trẻ 5 tuổi cảm thụ tốt bộ môn âm nhạc	Hoàng Thị Nga	Giáo viên	Trường Mầm non 1 Tân Lâm Hương
70	Biện pháp giúp trẻ 5 tuổi có kỹ năng ứng phó với nguy hiểm	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	Trường Mầm non 1 Tân Lâm Hương
71	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 4 tuổi trong trường mầm non.	Nguyễn Thị Ninh	Giáo viên	Trường Mầm non 1 Tân Lâm Hương
72	Nâng cao chất lượng môn tạo hình ở trẻ 5 tuổi thông qua việc sử dụng các nguyên vật liệu thiên nhiên cho trẻ trải nghiệm	Trần Thị Đức	Giáo viên	Trường Mầm non Thạch Ngọc
73	Nâng cao hiệu quả khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi qua các hoạt động thí nghiệm	Nguyễn Thị Ngọc Tú	Giáo viên	Trường Mầm non 1 Thị Trấn
74	Biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 3 tuổi thích nghi, làm quen với trường lớp mầm non	Nguyễn Thị Chiến	Giáo viên	Trường Mầm non 1 Thị Trấn
75	Nâng cao hiệu quả dạy trẻ mẫu giáo lớp 5 tuổi Khám phá khoa học theo hướng thực hành và trải nghiệm	Đặng Thị Xuân	Giáo viên	Trường Mầm non 1 Thị Trấn
76	Đổi mới phương pháp giáo dục dạy trẻ mẫu giáo 5 tuổi về ý thức bảo vệ môi trường	Nguyễn Thị Oanh	Giáo viên	Trường Mầm non 1 Thị Trấn
77	Nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động Âm nhạc cho trẻ mẫu giáo 4 tuổi trong trường mầm non	Phan Thị Cẩm Tú	Giáo viên	Trường Mầm non 1 Thị Trấn
78	Nâng cao hiệu quả rèn kỹ năng lễ giáo cho trẻ mẫu giáo 3 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Nhàn	Giáo viên	Trường Mầm non 1 Thị Trấn
79	Biện pháp chỉ đạo xây dựng Trường học hạnh phúc	Trần Thị Hoa	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Thạch Đài
80	Làm tốt công tác chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động chơi ngoài trời cho trẻ mầm non.	Hoàng Thị Liên	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Thạch Đài

81	Biện pháp rèn kỹ năng lễ phép trong giao tiếp cho trẻ 3 tuổi tại trường mầm non	Trương Thị Trang	Giáo viên	Trường Mầm non Thạch Đài
82	Đổi mới biện pháp tổ chức cho trẻ 5 tuổi hoạt động sáng tạo với các nguyên vật liệu thiên nhiên và phế liệu tái sử dụng.	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	Trường Mầm non Thạch Đài
83	Đổi mới phương pháp giúp trẻ mẫu giáo 4 tuổi chơi tốt trò chơi dân gian.	Nguyễn Thị Hoài	Giáo viên	Trường Mầm non Thạch Đài
84	Nâng cao chất lượng cho trẻ mẫu giáo 4 tuổi ở trường mầm non thông qua hoạt động làm quen với chuyện.	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	Trường Mầm non Thạch Đài
85	Đổi mới biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4 tuổi phát triển kỹ năng hợp tác cùng bạn trong các hoạt động	Trần Thị Huyền	Giáo viên	Trường Mầm non Thạch Đài
86	Tăng cường công tác bồi dưỡng giáo viên xây dựng môi trường giáo dục Lấy trẻ làm trung tâm trong trường mầm non đạt hiệu quả	Nguyễn Thị Linh	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Thạch Trị
87	Nâng cao giáo dục kỹ năng phòng, tránh tai nạn thương tích cho trẻ mẫu giáo 4 tuổi.	Dương Thị Thanh	Giáo viên	Trường Mầm non Thạch Trị
88	Nâng cao ý thức giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ 4 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	Trường Mầm non Thạch Trị
89	Nâng cao hiệu quả giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi trong trường mầm non	Hồ Thị Hoa	Giáo viên	Trường Mầm non Thạch Trị
90	Biện pháp chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục trong trường mầm non	Nguyễn Thị Mỹ	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Nam Điền
91	Đổi mới phương pháp chỉ đạo giáo viên phối hợp với phụ huynh trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ ở trường mầm non	Trần Thị Lương	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Nam Điền
92	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 3 tuổi	Phạm Thị Linh	Giáo viên	Trường Mầm non Nam Điền
93	Biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức chơi ở các góc cho trẻ mẫu giáo 4 tuổi	Nguyễn Thị Hồng Nhung	Giáo viên	Trường Mầm non Nam Điền
94	Đổi mới phương pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 5 tuổi tại trường mầm non đạt kết quả cao	Nguyễn Thị Nga	Giáo viên	Trường Mầm non Nam Điền

95	Chỉ đạo giáo viên phát huy hiệu quả chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” tại trường mầm non	Nguyễn Thị Hồng Lam	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Bắc Sơn
96	Làm tốt công tác phối kết hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ góp phần xây dựng trường học hạnh phúc	Nguyễn Thị Mai Hương	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Bắc Sơn
97	Tổ chức tốt các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ nhằm xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ mẫu giáo 3 tuổi tại trường mầm non	Ngô Thị Hà	Giáo viên	Trường Mầm non Bắc Sơn
98	Biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5 tuổi tại trường mầm non thông qua các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng và giáo dục trẻ	Bùi Thị Nguyệt	Giáo viên	Trường Mầm non Bắc Sơn
99	Biện pháp chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt hoạt động giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ mầm non.	Ngô Thị Thu Hòa	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Thạch Khê
100	Đổi mới phương pháp lồng ghép các trò chơi dân gian vào hoạt động làm quen chữ cái cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi trong trường mầm non	Trần Thị Nga	Giáo viên	Trường Mầm non Thạch Khê
101	Đổi mới phương pháp, hình thức rèn kỹ năng chào hỏi cho trẻ mẫu giáo 3 tuổi trong trường mầm non góp phần hình thành tính mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp cho trẻ	Nguyễn Thị Diệu Hằng	Giáo viên	Mầm non Thạch Khê
102	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 5 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên	Trường Mầm non Thạch Khê
103	Biện pháp giáo dục kỹ năng phân loại rác cho trẻ 5 tuổi	Đặng Thị Hằng	Giáo viên	Trường Mầm non Thạch Khê
104	Đổi mới, nâng cao chất lượng, hiệu quả sinh hoạt chi bộ trong giai đoạn mới của Chi bộ ở trường mầm non	Trần Thị Hồng	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Thạch Văn
105	Nâng cao chất lượng tổ chức bữa ăn cho trẻ ở trường mầm non	Nguyễn Thị Thanh	Phó Hiệu trưởng	Trường Mầm non Thạch Văn
106	Tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi	Nguyễn Thị Nga	Giáo viên	Trường Mầm non Thạch Văn
107	Phương pháp rèn kỹ năng tự phục vụ trong ăn uống cho trẻ 3 tuổi	Trương Thị Oanh	Giáo viên	Trường Mầm non Thạch Văn
108	Nâng cao chất lượng rèn kỹ năng mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp cho trẻ 5 tuổi	Nguyễn Thị Phúc	Giáo viên	Trường Mầm non Thạch Văn

109	Đổi mới phương pháp nâng cao chất lượng rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ 3 tuổi trong trường mầm non	Nguyễn Thị Mậu	Giáo viên	Trường Mầm non Thạch Hải
110	Đổi mới phương pháp nâng cao chất lượng làm quen chữ cái 5-6 tuổi trong trường mầm non	Hoàng Thị Liên	Giáo viên	Trường Mầm non Thạch Hải
111	Xây dựng môi trường giáo dục Trường học hạnh phúc hướng tới thành công	Trần Thị Dung Huệ	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thạch Đài
112	Biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện trường học đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Thị Kim Anh	Nhân viên thư viện	Trường Tiểu học Đinh Bàn
113	Dạy học Toán 5 gắn liền với thực tiễn cuộc sống nhằm phát triển năng lực học sinh.	Nguyễn Thị Phượng	Giáo viên	Trường Tiểu học Thạch Hải
114	Ứng dụng Chuyển đổi số, Công nghệ thông tin trong dạy học Tiếng Anh tiểu học	Nguyễn Thị Phương Chi	Giáo viên	Trường Tiểu học 1 Thị trấn
115	Biện pháp quản lý xây dựng trường học đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Điền Thị Hồng Phú	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Đinh Bàn
116	Phương pháp rèn luyện kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 3	Nguyễn Thị Hoài Thư	Giáo viên	Trường Tiểu học 1 Tân Lâm Hương
117	Vận dụng sơ đồ tư duy để giúp học sinh hệ thống hóa kiến thức, phát triển kỹ năng giao tiếp Tiếng Anh ở trường tiểu học	Nguyễn Thị Hồng Ngân	Giáo viên	Trường Tiểu học 1 Tân Lâm Hương
118	Xây dựng lớp học đoàn kết, thân thiện theo định hướng phát triển phẩm chất năng lực cho học sinh tiểu học”	Nguyễn Thị Thuý Liễu	Giáo viên	Trường Tiểu học 1 Thị trấn
119	Hoàn thiện phương pháp phát triển Đảng ở Chi bộ Trường Tiểu học	Hồ Thái Thương	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thạch Văn
120	Cách tạo mã QR cho thư viện trường học nhằm lan tỏa văn hóa đọc trong cộng đồng.	Dương Thị Hồng Thương	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thạch Long
121	Biện pháp hình thành và phát triển phẩm chất nhân ái cho học sinh lớp 5	Hà Thị Thùy Linh	Giáo viên	Trường Tiểu học Thạch Thắng
122	Biện pháp để phát triển năng lực Toán học cho học sinh Tiểu học.	Hồ Đăng Thiên	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Đinh Bàn

123	Biện pháp bồi dưỡng giáo viên trong việc hình thành thói quen tự học, tự rèn luyện cho học sinh ở trường Tiểu học để nâng cao chất lượng đội ngũ	Hoàng Thị Thanh Hường	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thạch Hải
124	Vận dụng các góc giáo dục trong nhà trường thực hiện hiệu quả nội dung chương trình giáo dục địa phương ở trường tiểu học.	Nguyễn Thị Tâm	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thạch Đài
125	Tổ chức dạy học môn Tiếng Việt lớp 1 sách kết nối tri thức với cuộc sống theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Đỗ Thị Kim Cúc	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học 1 Thị trấn
126	Nâng cao chất lượng giáo dục thể chất ở trường Tiểu học đáp ứng mục tiêu chương trình giáo dục phổ thông 2018	Lê Thị Loan	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thạch Lưu
127	Bồi dưỡng kiến thức về hình tam giác ở môn Toán cho học sinh có năng khiếu lớp 5 tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo định hướng phát triển năng lực học sinh.	Trần Thị Trúc	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thạch Văn
128	Biện pháp xây dựng cổng trường an toàn giao thông ở trường tiểu học	Trần Huy Sơn	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Tượng Sơn
129	Tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 3	Lê Thị Thanh	Giáo viên	Trường Tiểu học Thạch Văn
130	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho học sinh lớp Một	Lường Thị Hà	Giáo viên	Trường Tiểu học Thạch Khê
131	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy - học môn Khoa học lớp 5 ở trường tiểu học	Nguyễn Thị Hằng Nga	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thạch Long
132	Hoàn thiện phương pháp chỉ đạo nâng cao hiệu quả dạy học lớp Bốn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Nguyễn Thị Thu Phương	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Tô Hiến Thành
133	Biện pháp sử dụng ngôn ngữ hình thể trong giao tiếp và giảng dạy Tiếng Anh	Bùi Như Quỳnh	Giáo viên	Trường Tiểu học Đình Bàn
134	Tổ chức các hoạt động trải nghiệm, ngoại khóa trong trường Tiểu học nhằm giáo dục ý thức trách nhiệm cho học sinh lớp 4; 5	Vũ Thị Phong Thu	Giáo viên	Trường Tiểu học Thạch Khê
135	Sử dụng phiếu tích điểm để tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học Tiếng Anh	Nguyễn Thị Phương Thảo	Giáo viên	Trường Tiểu học 1 Thị trấn
136	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 thảo luận nhóm hiệu quả	Nguyễn Thị Anh Tâm	Giáo viên	Trường Tiểu học Thạch Long

137	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua các hoạt động trải nghiệm.	Võ Thúy Hiền	Giáo viên	Trường Tiểu học 1 Thị trấn
138	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 3.	Lô Đức Thoại	Giáo viên	Trường TH& THCS Thạch Hội
139	Đổi mới phương pháp "Thiết kế sân khấu đa năng tiện lợi trong việc trang trí phục vụ cho các hoạt động Giáo dục" trong trường học	Trần Trọng Tú	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thạch Ngọc
140	Các biện pháp chỉ đạo tổ chức hoạt động giáo dục trải nghiệm có hiệu quả ở trường tiểu học.	Nguyễn Thị Lan Anh	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Lý Tự Trọng
141	Biện pháp giáo dục kỹ năng cho học sinh lớp 5	Trương Thị Thanh Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Thạch Khê
142	Sử dụng Stem trong dạy học môn Khoa học lớp 4	Nguyễn Thị Việt Nga	Giáo viên	Trường Tiểu học 1 Thị trấn
143	Phát triển năng lực cho học sinh thông qua việc sử dụng Sơ đồ tư duy trong dạy học phân môn Lịch sử và Địa lí lớp 4, nhằm đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018.	Nguyễn Học Hợi	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thạch Liên
144	Nâng cao kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và dạy học	Hồ Phi Văn	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thạch Ngọc
145	Một số biện pháp rèn luyện nề nếp cho học sinh lớp 3 góp phần nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp.	Hồ Thị Hoa	Giáo viên	Trường Tiểu học Thạch Trị
146	Một số biện pháp huy động nguồn lực để xây dựng cơ sở vật chất trường học trong giai đoạn hiện nay	Nguyễn Công Đức	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thạch Lạc
147	Nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện trong nhà trường nhằm đáp ứng chương trình Giáo dục phổ thông 2018.	Hồ Thị Nhân	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Ngọc Sơn
148	Đổi mới phương pháp bồi dưỡng Tổ chất đọc sách cho học sinh Tiểu học	Lê Thị Phương	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học 1 Thị trấn
149	Dạy Tiếng Anh qua hoạt động ngoài giờ lên lớp cho học sinh lớp 3	Võ Tá Hoàng	Giáo viên	Trường Tiểu học Nam Điền
150	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc ở trường Tiểu học	Hoàng Thị Lệ Mỹ	Giáo viên	Trường Tiểu học 2 Tân Lâm Hương

151	Biện pháp nâng cao chất lượng giải toán bằng hai bước tính cho học sinh lớp 3	Nguyễn Thị Thương	Giáo viên	Trường Tiểu học 1 Thị trấn
152	Biện pháp chỉ đạo giáo viên sử dụng thiết bị dạy học nhằm phát huy tính tích cực của học sinh	Phan Thị Thanh Bình	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thạch Xuân
153	Đổi mới các phương pháp xây dựng lớp học hạnh phúc ở trường Tiểu học	Phan Thị Ngân Hà	Giáo viên	Trường Tiểu học Thạch Lưu
154	Phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong môn Toán thông qua thực hiện kỹ thuật dạy học theo trạm.	Nguyễn Thị Hoài Nga	Phó Hiệu trưởng	Trường TH&THCS Thạch Hội
155	Phát triển năng lực Giải quyết vấn đề và sáng tạo cho học sinh lớp 4 thông qua dạy học STEM	Trần Hữu Tân	Giáo viên	Trường Tiểu học 1 Thị trấn
156	Phát huy tính tích cực, sáng tạo của học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm trong môn Mỹ thuật	Phạm Thị Hằng	Giáo viên	Trường Tiểu học Lý Tự Trọng
157	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết tốt đoạn văn cho học sinh lớp 3 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Trần Thị Diệu Thúy	Giáo viên	Trường Tiểu học Thạch Sơn
158	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả sinh hoạt tổ chuyên môn trong trường Tiểu học	Phạm Thị Thanh	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thạch Sơn
159	Đổi mới phương pháp giáo dục trong hoạt động viết đoạn văn môn Tiếng Việt lớp 2 theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018.	Lê Thị Quyên	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Ngọc Sơn
160	Giúp học sinh lớp 4 học tốt môn Toán theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Trần Thị Việt	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thạch Khê
161	Dạy học lịch sử lớp 5 theo hướng trải nghiệm để phát triển phẩm chất yêu nước cho học sinh	Võ Thị Bình	Giáo viên	Trường Tiểu học Thạch Xuân
162	Biện pháp xây dựng lớp học "Thấu hiểu - yêu thương" trong trường Tiểu học	Nguyễn Thị Xuân Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Thạch Đài
163	Biện pháp nâng cao chất lượng huấn luyện đội tuyển bóng đá mini ở trường tiểu học	Nguyễn Đình Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học Tượng Sơn
164	Biện pháp chỉ đạo thực hiện tốt phong trào xây dựng trường học hạnh phúc ở trường tiểu học	Nguyễn Thị Vỹ	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Bắc Sơn

165	Biện pháp bồi dưỡng tinh thần đoàn kết, yêu thương và sẻ chia cho học sinh lớp 2	Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên	Trường Tiểu học Thạch Văn
166	Biện pháp bồi dưỡng học sinh năng khiếu môn cờ vua ở trường Tiểu học	Bùi Thị Mai	Giáo viên	Trường Tiểu học Thạch Liên
167	Vận dụng “Sơ đồ tư duy” trong dạy học môn Tiếng Việt nhằm khắc sâu kiến thức đồng thời góp phần phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh lớp 5	Hoàng Thị Thu Linh	Giáo viên	Trường Tiểu học Nam Điền
168	Đổi mới phương pháp cho giáo viên lớp 5 tiếp cận chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với môn Toán đạt hiệu quả thông qua vận dụng các phương pháp dạy học tích cực.	Lê Thị Hương	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học 2 Tân Lâm Hương
169	Giải pháp nâng cao chất lượng bài Tập làm văn cho học sinh lớp 4.	Hoàng Thị Huệ	Giáo viên	Trường Tiểu học Tô Hiến Thành
170	Chỉ đạo tổ chức có hiệu quả các Câu lạc bộ ở trường Tiểu học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện	Phạm Tường Tuyết	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học 2 Tân Lâm Hương
171	Biện pháp rèn năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 1	Nguyễn Thị Lan	Giáo viên	Trường Tiểu học Tô Hiến Thành
172	Biện pháp nâng cao năng lực chung cho học sinh lớp 4 thông qua công tác chủ nhiệm lớp	Đoàn Thị Phương Linh	Giáo viên	Trường Tiểu học Lý Tự Trọng
173	Biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp	Nguyễn Thị Vân	Giáo viên	Trường Tiểu học Thạch Xuân
174	Biện pháp giúp giáo viên sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học đạt hiệu quả	Nguyễn Đức Thuận	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thạch Trị
175	Biện pháp dạy học tích cực môn Mĩ thuật nhằm phát triển năng lực, Phẩm chất cho học sinh lớp 4.	Lê Thị Thảo	Giáo viên	Trường Tiểu học Đinh Bàn
176	Biện pháp dạy học lịch sử theo hướng tích cực nhằm phát triển Năng lực, Phẩm chất cho học sinh Tiểu học	Nguyễn Thị Minh Thuần	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Đinh Bàn
177	Nâng cao hiệu quả xây dựng lớp học hạnh phúc trong trường Tiểu học	Nguyễn Thị Cẩm Thạch	Giáo viên	Trường Tiểu học 2 Thị trấn
178	Vận dụng trò chơi vào bài học nhằm cải thiện và nâng cao hiệu quả học tập môn Tiếng Anh lớp 4	Dương Thị Nga Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Nam Điền

179	Nâng cao hiệu quả giáo dục trong ứng dụng trò chơi học tập vào dạy học môn Khoa học lớp 4	Nguyễn Thị Yến Nhi	Giáo viên	Trường Tiểu học Lý Tự Trọng
180	Rèn thói quen đọc sách cho học sinh lớp 5	Trương Thị Lan Hương	Giáo viên	Trường TH&THCS Thạch Hội
181	Một số biện pháp chỉ đạo hoạt động chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở trường tiểu học.	Hồ Thị Kim Uyên	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thạch Trị
182	Một số biện pháp giúp học sinh Tiểu học rèn kỹ năng nói Tiếng Anh	Lê Thị Lê	Giáo viên	Trường Tiểu học Thạch Long
183	Giáo dục văn hóa các dân tộc vùng miền trong trường tiểu học	Phạm Thị Việt Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học Thạch Đài
184	Đổi mới phương pháp giúp học sinh hứng thú với hoạt động Câu lạc bộ Mĩ thuật ở trường tiểu học.	Nguyễn Thị Khánh	Giáo viên	Trường Tiểu học Tô Hiến Thành
185	Biện pháp tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 1 đáp ứng yêu cầu Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018	Dương Thị Yến	Giáo viên	Trường Tiểu học Ngọc Sơn
186	Biện pháp sử dụng trò chơi trong dạy học môn toán lớp 4	Cao Thị Thu Hóa	Giáo viên	Trường Tiểu học Thạch Văn
187	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy Tập làm văn cho học sinh lớp 5	Phan Thị Thuận	Giáo viên	Trường Tiểu học Đinh Bàn
188	Biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 5	Đoàn Thị Lành	Giáo viên	Trường Tiểu học Thạch Lạc
189	Biện pháp rèn phẩm chất cho học sinh lớp 4 đáp ứng yêu cầu Chương trình giáo dục phổ thông 2018	Phạm Thị Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học 2 Thị trấn
190	Biện pháp xây dựng mối quan hệ gần gũi, thân thiện giữa cô và trò	Nguyễn Thị Kim Long	Giáo viên	Trường Tiểu học Thạch Lưu
191	Nâng cao chất lượng dạy học Luyện từ và câu môn Tiếng Việt lớp 4 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Thị Thơ	Giáo viên	Trường Tiểu học Thạch Kênh
192	Một số biện pháp giúp học sinh sử dụng tốt chất liệu màu sáp nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn Mĩ thuật ở trường Tiểu học	Nguyễn Thị Thu Thủy	Giáo viên	Trường Tiểu học 1 Tân Lâm Hương

193	Biện pháp nâng cao hiệu quả giải toán dạng “tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó” cho học sinh lớp 4	Nguyễn Thị Trinh	Giáo viên	Trường Tiểu học Tô Hiến Thành
194	Đổi mới phương pháp giúp học sinh lớp 5 làm tốt các bài tập toán về đơn vị đo lường	Phạm Phương Thủy	Giáo viên	Trường Tiểu học 1 Tân Lâm Hương
195	Bồi dưỡng hứng thú học Toán cho học sinh lớp 5 thông qua trò chơi học tập	Phạm Thị Lan Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học 1 Thị trấn
196	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc	Từ Thị Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học Lý Tự Trọng
197	Biện pháp rèn kỹ năng giải bài toán có ba bước tính cho học sinh lớp 4 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Bùi Thị Yên	Giáo viên	Trường Tiểu học Thạch Trị
198	Biện pháp góp phần nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 4 theo hướng pháp triển phẩm chất, năng lực	Biện Thị Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Đinh Bàn
199	Ứng dụng phần mềm Classdojo vào công tác chủ nhiệm lớp	Lê Thị Thiên Nga	Giáo viên	Trường Tiểu học Thạch Đài
200	Nâng cao hiệu quả công tác tổ chức kiểm tra chuyên môn nghiệp vụ trong trường Tiểu học	Trần Đại Đồng	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thạch Thắng
201	Phát huy vai trò của Phó hiệu trưởng trong việc nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên ở trường Tiểu học	Nguyễn Thị Long	Phó Hiệu trưởng	Trường Tiểu học 2 Tân Lâm Hương
202	Biện pháp quản lý nhằm cải thiện sự tập trung của học sinh lớp Hai trong giờ học	Hồ Thị Nga	Giáo viên	Trường Tiểu học Nam Điền
203	Biện pháp phát huy năng lực tự học cho học sinh lớp 1	Trần Thị Trà My	Giáo viên	Trường Tiểu học Thạch Trị
204	Nâng cao hiệu quả việc sử dụng trò chơi học tập trong dạy học môn Toán lớp 4	Nguyễn Thị Thuận	Giáo viên	Trường Tiểu học Thạch Ngọc
205	Biện pháp giáo dục nâng cao tinh thần đoàn kết, thật thà trung thực cho học sinh lớp 4	Nguyễn Thị Thùy Trang	Giáo viên	Trường Tiểu học Bắc Sơn
206	Phát huy vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong việc xây dựng, phát triển phẩm chất và năng lực học sinh lớp 5	Trương Thị Minh	giáo viên	Trường Tiểu học 2 Tân Lâm Hương

207	Nâng cao chất lượng sử dụng chất liệu màu sáp trong môn Mỹ thuật ở Tiểu học	Dương Anh Sơn	Giáo viên	Trường Tiểu học 2 Tân Lâm Hương
208	Nâng cao kỹ năng tư vấn, hỗ trợ học sinh lớp 3 phát triển năng lực, phẩm chất theo chương trình giáo dục phổ thông 2018	Nguyễn Thị Hoài	Giáo viên	Trường Tiểu học Thạch Thắng
209	Biện pháp nâng cao hoạt động thư viện ở trường Tiểu học	Hà Thị Nga	Giáo viên	Trường Tiểu học 1 Tân Lâm Hương
210	Biện pháp giúp học sinh khắc phục những sai lầm thường gặp trong giai đoạn bật nhảy của kỹ thuật bật xa	Phạm Tuấn Tài	Giáo viên	Trường Tiểu học Đình Bàn
211	Biện pháp sử dụng công nghệ thông tin nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong tiết dạy Mỹ thuật	Nguyễn Thị Thắm	Giáo viên	Trường Tiểu học Bắc Sơn
212	Hướng dẫn học sinh vận dụng sáng tạo- Phân môn nghệ thuật 7	Lê Thị Hằng	Giáo viên	Trường THCS Hàm Nghi
213	Kỹ thuật vẽ màu nước trong sáng tạo Mỹ thuật cho học sinh THCS và THPT	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	Trường THCS Hàm Nghi
214	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 8 thông qua hoạt động trải nghiệm	Nguyễn Thị Nam Liên	Giáo viên	Trường THCS Ngọc Sơn
215	Giáo dục kỹ năng kiểm soát cảm xúc học sinh nhằm nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm.	Trần Thị Thuý Hằng	Giáo viên	Trường THCS Ngọc Sơn
216	Đổi mới công tác quản lý trong việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường THCS	Phạm Thị Anh Hoa	Hiệu trưởng	Trường TH&THCS Thạch Hội
217	Nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm ở bậc THCS	Trần Thị Thu Lệ Hiền	Giáo viên	Trường THCS Đình Bàn
218	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp ở bậc THCS	Phan Công Trường	Giáo viên	Trường THCS Đình Bàn
219	Xây dựng hạnh phúc trong học tập cho học sinh trường THCS Đồng Tiến	Đình Thị Kim Cúc	Giáo viên	Trường THCS Đồng Tiến
220	Giáo dục giá trị sống cho HS qua công tác chủ nhiệm lớp	Phan Thị Thùy Vân	Giáo viên	Trường THCS Long Sơn

221	Quản lý chất lượng giáo dục học sinh qua công tác chủ nhiệm lớp	Đào Thị Thúy Hằng	Giáo viên	Trường THCS Long Sơn
222	Giáo dục đạo đức, pháp luật trong quản lý học sinh bậc THCS	Trần Thị Huyền Trang	Giáo viên	Trường THCS Long Sơn
223	Khắc phục tình trạng học sinh nghiện chơi Game online ở lớp chủ nhiệm	Ngô Thị Tú	Giáo viên	Trường THCS Ngọc Sơn
224	Các biện pháp giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn của lớp chủ nhiệm.	Trần Thị Kim Nhung	Giáo viên	Trường TH& THCS Thạch Hội
225	Phát huy tinh thần trách nhiệm, ý thức tự quản cho học sinh THCS trong công tác chủ nhiệm nhằm xây dựng lớp học dân chủ	Nguyễn Thị Thành	Giáo viên	Trường THCS Phan Huy Chú
226	Nâng cao chất lượng giáo dục lớp chủ nhiệm thông qua hoạt động phong trào	Trần Thị Thắm	Giáo viên	Trường THCS Hương Điền - Nam Hương
227	Hướng dẫn học sinh rèn luyện bản thân thông qua công tác chủ nhiệm	Nguyễn Thị Oanh	Giáo viên	Trường THCS Hương Điền - Nam Hương
228	Biện pháp rèn luyện tư duy tích cực qua tiết sinh hoạt lớp	Nguyễn Quốc Tuấn	Giáo viên	Trường THCS Hương Điền - Nam Hương
229	Rèn kỹ năng giao tiếp cho học sinh qua tiết sinh hoạt lớp ở trường THCS	Nguyễn Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Thiếp
230	Giáo dục học sinh khác biệt theo các bước thấu hiểu, đồng hành, dẫn dắt	Nguyễn Thị Linh Chi	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Thiếp
231	Biện pháp rèn năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh THCS	Nguyễn Thị Thủy Hà	Giáo viên	Trường THCS Thăng Tượng
232	Kỹ năng vẽ biểu đồ trong môn Lịch sử - Địa lí (Phân môn Địa lí) ở THCS	Nguyễn Hữu Vũ	Giáo viên	Trường THCS Đinh Bàn
233	Ứng dụng dạy học Stem trong giảng dạy tiết 17, 18, 19, 20 Bài "Bản đồ chính trị châu Á, các khu vực châu Á" môn LS&ĐL phân môn Địa Lý nhằm nâng cao hiệu quả dạy học ở trường THCS	Trương Thị Vượng	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Đồng Tiến

234	Rèn luyện năng lực tự học cho học sinh thông qua dạy học theo dự án. Bài 11: “ Nhà Lý xây dựng và phát triển đất nước”	Nguyễn Thị Thương	Giáo viên	Trường THCS Hàm Nghi
235	Vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực trong giảng dạy môn lịch sử 7 qua bài "Ba lần kháng chiến chống quân xâm lược Mông Nguyên"	Bùi Thị Quỳnh Phương	Giáo viên	Trường THCS Long Sơn
236	Vận dụng kỹ thuật sơ đồ tư duy góp phần nâng cao hứng thú và hiệu quả trong dạy học một số tiết Lịch sử lớp 9	Nguyễn Thị Hoài An	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Hoàng Từ
237	Biện pháp giúp học sinh giải quyết các câu hỏi về Hiệp hội các quốc gia Đông Nam Á (ASEAN).	Phan Đại Dương	Giáo viên	Trường THCS Phan Huy Chú
238	Phương pháp tạo hứng thú học lịch sử cho học sinh THCS	Nguyễn Thị Dung	Giáo viên	Trường THCS Hương Điền - Nam Hương
239	Biện pháp nâng cao hiệu quả bồi dưỡng học sinh giỏi môn Lịch sử 9	Hoàng Thị Thu Hoài	Giáo viên	Trường THCS Lê Hồng Phong
240	Phương pháp tổ chức hoạt động nhóm trong giảng dạy phân môn Địa lí Trung học cơ sở	Phạm Thị Mến	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Thiếp
241	Tạo hứng thú học tập cho học sinh trong giảng dạy môn lịch sử thông qua đổi mới hoạt động khởi động.	Nguyễn Trung Sơn	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Tô Hiến Thành
242	Phương pháp huấn luyện chạy cự ly ngắn cho đội tuyển điền kinh	Nguyễn Quang Thọ	Giáo viên	Trường THCS Đồng Tiến
243	Vai trò chủ đạo của ban cán sự lớp trong tiết học giáo dục thể chất ở trường THCS nhằm phát huy tích cực chủ động luyện tập	Nguyễn Huy Nam	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Hoàng Từ
244	Biện pháp nâng cao kỹ năng chuyên bóng trong môn Bóng rổ cho học sinh khối 6 trường THCS Phan Huy Chú	Nguyễn Phi Tịnh	Giáo viên	Trường THCS Phan Huy Chú
245	Xây dựng hệ thống bài tập thí nghiệm phần Cơ học để giảng dạy và bồi dưỡng học sinh giỏi Vật lí THCS nhằm rèn luyện kỹ năng và phát huy tính sáng tạo cho học sinh	Trần Đình Hiệp	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Đồng Tiến
246	Cách tạo hứng khởi tích cực học tập cho học sinh trong dạy học môn Hóa học lớp 9 qua bài Axetilen	Nguyễn Văn Bình	Giáo viên	Trường THCS Hàm Nghi
247	Áp dụng phương pháp đánh giá đồng đẳng cho học sinh trong hoạt động nhóm ở môn KHTN 7	Bùi Quang Thành	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Hàm Nghi

248	Sử dụng phương pháp dạy học khám phá nhằm tạo hứng thú và nâng kết quả học tập môn KHTN 6, chủ đề Oxygen và không khí	Nguyễn Thị Tú Anh	Giáo viên	Trường THCS Hàm Nghi
249	Phương pháp dạy bài "Môi trường và các nhân tố sinh thái" trong môn KHTN lớp 8 theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	Nguyễn Thị Hoàng Anh	Giáo viên	Trường THCS Long Sơn
250	Thiết kế hệ thống bài tập và phương pháp giải bài tập nhận biết các chất trong dung dịch áp dụng cho bồi dưỡng học sinh giỏi môn hóa học trung học cơ sở	Nguyễn Trung Thiết	Giáo viên	Trường THCS Phan Huy Chú
251	Đổi mới phương pháp thông qua sử dụng đồ dùng dạy học trong giảng dạy môn KHTH 6.	Nguyễn Thị Ngọc Ánh	Giáo viên	Trường THCS Phan Huy Chú
252	Nâng cao chất lượng dạy học thông qua tổ chức các trò chơi trong chủ đề: Nguyên tử - Sơ lược bảng tuần hoàn các nguyên tố hóa học - KHTN 7	Trần Thị Kim Liên	Giáo viên	Trường THCS Hương Điền - Nam Hương
253	Kinh nghiệm dạy học sinh giỏi khi dạy các bài tập về dụng cụ đo, khóa K môn vật lý phần điện học	Lê Xuân Nam	Giáo viên	Trường THCS Hương Điền - Nam Hương
254	Nâng cao chất lượng giảng dạy theo định hướng phát triển năng lực tự học cho học sinh trong dạy học môn Khoa học tự nhiên 6 (Kết nối tri thức với cuộc sống)	Nguyễn Thị Thương	Giáo viên	Trường THCS Lê Hồng Phong
255	Rèn kỹ năng giải bài tập kim loại tác dụng với dung dịch muối cho học sinh giỏi lớp 9	Nguyễn Thị Khuyên	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Thiệp
256	Rèn luyện kỹ năng làm việc nhóm trong dạy Khoa học tự nhiên 6	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	Trường THCS Thăng Tượng
257	Giải pháp tạo hứng thú học tập tích cực cho học sinh trong dạy học môn Khoa học tự nhiên 8 qua bài Máu và hệ tuần hoàn của cơ thể người.	Dương Đình Hòa	Giáo viên	Trường THCS Tô Hiến Thành
258	Đổi mới phương pháp dạy bài thực hành: Chứng minh thân vận chuyển nước và lá thoát hơi nước Môn Khoa học tự nhiên lớp 7	Trần Thị Thu Hiền	Giáo viên	Trường THCS Tô Hiến Thành
259	Phương pháp giải bài tập đột biến số lượng nhiễm sắc thể trong bồi dưỡng học sinh giỏi môn Sinh học lớp 9.	Nguyễn Văn Hà	Giáo viên	Trường THCS Tô Hiến Thành
260	Rèn kỹ năng cho học sinh trong phần Nói- Nghe môn Ngữ văn lớp 6 chương trình GDPT 2018.	Phan Thị Hồng Liên	Giáo viên	THCS Hương Điền - Nam Hương
261	Quản lý hoạt động trải nghiệm trong dạy học môn Ngữ văn ở các trường THCS ở huyện Thạch Hà, tỉnh Hà Tĩnh	Đặng Thị Dung	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Long Sơn

262	Sử dụng phương pháp đóng vai để phát triển phẩm chất, năng lực học sinh trong môn Ngữ văn.	Phan Thị Mỹ Xuân	Giáo viên	Trường TH& THCS Thạch Hội
263	Thiết kế và sử dụng phiếu học tập khi dạy tác phẩm tự sự trong chương trình Ngữ Văn lớp 6.	Nguyễn Thị Đào	Giáo viên	Trường TH& THCS Thạch Hội
264	Đổi mới phương pháp dạy học theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh qua các tiết giảng dạy văn bản “ Mùa xuân nho nhỏ”, Ngữ văn 9 - Tập 2”	Đặng Đình Phương	Giáo viên	Trường THCS Phan Huy Chú
265	"Rèn luyện kĩ năng làm bài phân tích đặc điểm nhân vật" cho học sinh lớp 7	Nguyễn Thị Bích Hằng	Giáo viên	Trường THCS Phan Huy Chú
266	Dạy văn bản đọc “Gió lạnh đầu mùa” - Thạch Lam (Ngữ văn 6 - tập một chương trình SGK mới) theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.	Dương Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Trường THCS Đồng Tiến
267	Hiệu quả dạy văn bản “Đoàn thuyền đánh cá” của Huy Cận theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh (Ngữ Văn 9, tập 1)	Nguyễn Thị Tâm	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Thiếp
268	Giải pháp hiệu quả trong việc tổ chức các hoạt động nhân đạo, từ thiện tại trường THCS	Nguyễn Thị Hoài Giang	Hiệu trưởng	Trường THCS Hương Điền - Nam Hương
269	Tổ chức có hiệu quả hoạt động của các Câu lạc bộ ở trường THCS	Nguyễn Hải Đăng	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Nguyễn Hoành Từ
270	Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên ở trường THCS trong giai đoạn hiện nay	Hồ Kim Nhật	Phó Hiệu trưởng	Trường TH&THCS Thạch Hội
271	Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện tại Trường THCS Phan Huy Chú, huyện Thạch Hà	Nguyễn Thị Phương Thanh	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Phan Huy Chú
272	Biện pháp quản lí công tác dự giờ thăm lớp, góp phần nâng cao chất lượng dạy học ở trường THCS	Trần Văn Việt	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Lê Hồng Phong
273	Quản lý hoạt động giáo dục phòng ngừa bạo lực học đường cho học sinh ở các trường trung học cơ sở huyện Thạch Hà, tỉnh Hà Tĩnh	Nguyễn Thanh Bình	Hiệu trưởng	Trường THCS Nguyễn Thiếp
274	Nâng cao hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia	Nguyễn Ngọc Tân	Hiệu trưởng	Trường THCS Thắng Tượng
275	Hiệu trưởng tổ chức kiểm tra giờ dạy trên lớp của giáo viên ở trường THCS.	Nguyễn Thái Phước	Hiệu trưởng	Trường THCS Tô Hiến Thành

276	Phương pháp dạy tuyển sinh lớp 9 về câu tường thuật môn Tiếng Anh nhằm nâng cao hiệu quả dạy tuyển sinh ở trường THCS	Nguyễn Thị Khuyên	Giáo viên	Trường THCS Đồng Tiến
277	Hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong dạy học Tiếng Anh	Nguyễn Thị Thanh Hoàn	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Hoàng Từ
278	Lồng ghép vào kĩ năng nói phần tích hợp kiến thức liên môn ở các tiết COMMUNICATION trong sách giáo khoa Anh 9- tập 2	Mai Thị Phương	Giáo viên	Trường THCS Phan Huy Chú
279	Áp dụng mô hình lớp học đảo ngược trong dạy bài Communication Tiếng Anh lớp 8 Global Success	Nguyễn Văn Hà	Giáo viên	Trường THCS Phan Huy Chú
280	Sử dụng linh hoạt hiệu quả các hình thức kiểm tra đánh giá trong giảng dạy môn Tiếng Anh	Nguyễn Thị Yên	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Phan Huy Chú
281	Phương pháp cải thiện chất lượng kỹ năng đọc hiểu trong đề thi tuyển sinh lớp 10 THPT	Lê Thị Huyền	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Thiếp
282	Tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 6 môn Tiếng anh (bộ sách Global success) bằng ứng dụng trò chơi ngôn ngữ	Đoàn Thị Thuận	Giáo viên	Trường THCS Tô Hiến Thành
283	Mô hình hóa toán học thông qua bài toán thực tế	Trần Đăng Thiện	Giáo viên	Trường THCS Đồng Tiến
284	Phương pháp vận dụng điều kiện có nghiệm của phương trình bậc hai giải một số dạng bài tập có hiệu quả	Nguyễn Thị Liễu	Giáo viên	Trường THCS Hàm Nghi
285	Phát triển tư duy, năng lực sáng tạo từ việc xây dựng và ứng dụng các hệ quả từ một bài toán sách bài tập toán 8 vào giải toán	Dương Anh Đức	Giáo viên	Trường THCS Hàm Nghi
286	Hướng dẫn học sinh giải bài toán cực trị hình học	Phạm Hồng Hải	Phó Hiệu trưởng	THCS Hương Điền - Nam Hương
287	Sử dụng phương pháp đại số hoá hình học trong dạy học phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh	Mai Duân	Giáo viên	THCS Minh Tiến
288	Hướng dẫn giải bài tập phương trình bậc hai một ẩn theo hướng phát triển tư duy sáng tạo cho học sinh lớp 9	Nguyễn Thu Hồng	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Hoàng Từ
289	Tổ chức hoạt động Trải nghiệm trong dạy học thông qua dạy học bài Từ vuông góc đến song song - Hình học 7 giúp học sinh phát triển kĩ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn	Dương Đình Tường	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Hoàng Từ

290	Vận dụng định lý Vi-ét trong giải toán lớp 9 trường THCS	Chu Thị Hoài Thu	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Hoàn Từ
291	Đổi mới một số hình thức kiểm tra, đánh giá thường xuyên nhằm phát triển năng lực của học sinh trong môn Toán học lớp 6	Nguyễn Thị Việt Hoa	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Hoàn Từ
292	Phương pháp tạo nhân tử giải hệ phương trình bằng kỹ thuật cộng, trừ, nhân chéo.	Nguyễn Thị Thảo	Giáo viên	Trường THCS Phan Huy Chú
293	Một hướng đi khác của một tiết dạy Toán 9, giúp các em hiểu rõ bản chất Toán học trong việc lĩnh hội kiến thức mới.	Nguyễn Văn Tường	Giáo viên	Trường THCS Phan Huy Chú
294	Một số bài toán thực tế Hình học liên quan đến định lý Pitago và tam giác đồng dạng	Dương Thị Tuyết	Giáo viên	Trường THCS Đồng Tiến
295	Tính toán các đại lượng hình học bằng cách lập phương trình hoặc hệ phương trình	Phạm Văn Tuấn	Giáo viên	Trường THCS Hương Điền - Nam Hương
296	Hình thành năng lực giải Toán cho học sinh qua việc phát triển các bài toán mới từ bài toán ban đầu	Trần Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường THCS Lê Hồng Phong
297	Phương pháp gây hứng thú nhằm phát triển phẩm chất, năng lực cho học sinh đại trà khi học môn Toán 6 (Bộ sách Kết nối tri thức với cuộc sống)	Trần Thị Sen	Giáo viên	Trường THCS Nguyễn Thiệp
298	Các dạng Toán hệ thức vi_ét và ứng dụng	Trần Danh Nghĩa	Giáo viên	Trường THCS Thăng Tượng
299	Thay thế bảng phụ trên giấy khổ lớn của học sinh bằng cách tích hợp Class Point trong bài giảng Power Point.	Nguyễn Tiến Thuận	Giáo viên	Trường THCS Tô Hiến Thành

Danh sách này có 299 sáng kiến

UBND HUYỆN THẠCH HÀ